

АННОТАЦИЯ рабочей программы производственной практики Б2.О.02.02(П) (педагогическая практика)

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Физическая культура.

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зач.ед. (108 часа), 3 семестр.

Целями производственной практики (педагогическая практика) студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения теории и методики физической культуры в рамках направления «Педагогическое образование» и практическое внедрение этих знаний в учебный процесс.

Задачи дисциплины:

В соответствие с указанными выше целями и формируемыми компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении анатомии, физиологии, физиологии физического воспитания и спорта, методики обучения физической культуре и дисциплин вариативной части;
- формирование опыта реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе;
- приобретение практических навыков использования современных методов и технологий обучения школьников и диагностики уровня их знаний и физической подготовленности;
- совершенствование умения использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры;
- формирование умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

Место производственной практики (педагогической практики) в структуре образовательной программы:

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Производственная практика (педагогическая практика) базируется на освоении следующих дисциплин:

«Физическая культура», «Методика обучения физической культуре»; «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в

рамках реализации образовательных программ

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Основные разделы (этапы) производственной практики (научно-исследовательская работа):

1. Подготовительный этап:

- проведение установочной конференции;
- инструктаж по технике безопасности;
- получение индивидуального задания.

2. Основной (экспериментальный) этап:

- обсуждение основных типов и структур предлагаемого итогового продукта;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала.

3. Заключительный (обработка и анализ полученной информации) этап: написание отчета, презентации.

4. Контроль: презентация результатов педагогической деятельности (сдача зачета по педагогической практике).

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой

Автор: д-р биол. наук, профессор Шкляренко А.П.